**Річний звіт про діяльність та підсумки роботи закладу дошкільної освіти (ясел-садка) № 25 за 2020 – 2021**

**навчальний рік**

Заклад дошкільної освіти (ясла-садок) №25 знаходиться за адресою: місто Олександрія, вулиця Кременчуцька, 40, має статус «Заклад дошкільної освіти (ясла-садок) № 25» (рішення виконавчого комітету Олександрійської міської ради від 21.12.2018 р. № 633)

Основна мета дошкільного закладу – забезпечити повноцінний фізичний і психічний розвиток дитини, розвиток пізнавальних і творчих здібностей особистості, підготовку дітей до навчання у школі, навчання дошкільників основам науки життя шляхом використання елементів інноваційних технологій відповідно до Базового компоненту дошкільної освіти в Україні.

Педагогічний колектив ЗДО № 25 у 2020-2021 навчальному році продовжував працювати за Програмою розвитку для дітей дошкільного віку «Українське дошкілля», а також використовували парціальні програми: «Радість творчості», «Граючись, вчимося. Англійська мова. Програма для дітей старшого дошкільного віку, методичні рекомендації» (Гунько С., Гусак Л., Лещенко З.); А.Шевчук «Дитяча хореографія. Програма та навчально-методичне забезпечення хореографічної діяльності дітей від 3 до 7 років», а також використовував альтернативну програму «STREAM–освіта або Стежинка у Всесвіт»

Перспективно-календарне планування освітньої роботи велося на місяць за видами дитячої діяльності з урахуванням освітніх ліній Базового компонента у новій редакції та ліній розвитку. Протягом року працювали над осучасненням планування: розглянули різні види планування. Були проведені семінари-практикуми, вивчили методичний конструктор, інтелектуальні карти, блочно-тематичне планування, але вирішили поки що планування не змінювати, так як воно достатньо сучасне, не важке, доступне кожному вихователю.

Протягом 2020–2021 навчального року була організована робота 17 гуртків за інтересами дітей і Малої академії дошкільних наук (5 кафедр) безкоштовно на громадських засадах, роботою яких було охоплено 270 дітей. Були організовані з жовтня місяця додаткові освітні послуги з англійської мови (керівники Яценко Н.В., Радашева Ю.М.); з хореографії (керівник – Котляр І.А.) та навчання дітей читанню у середніх-старших групах ( керівники – Неватус В.В., Горбань М.Ю.). Але недостатньо активно працювали гуртки: «Веселі нотки» - вокальний; «Народний оркестр» - навчання грі на народних інструментах; «Маски» - театральний; «Чарівний пісочок». Зовсім не виконувалася варіативна частина з розділу «Комп’ютерна грамотність» та «Фінансова грамотність».

Основна форма організації освітнього процесу - це заняття, а також ігрова, трудова, рухова, пізнавальна, комунікативна діяльність. Усі заняття проводяться як традиційні, так і комплексні, інтегровані, під групові, міні-заняття.

Протягом навчального року працювало 11 груп: 3 групи - раннього віку, 8 груп – дошкільного віку, три з них – інклюзивні групи, в яких виховувалось 270 дітей (заклад дошкільної освіти за проектною потужністю розраховано на 204 дитини).

У закладі дошкільної освіти створені необхідні умови для всебічного розвитку кожної дитини. Вихованням і навчанням займаються 22 вихователя, 3 асистента вихователя, 2 музичних керівника, практичний психолог, вихователь-методист, які мають відповідну освіту: 21 – повну вищу, 9 – неповну вищу; 5 педагогів мають вищу кваліфікаційну категорію; 8 педагогів – першу категорію; 4 педагоги – другу категорію, 1 педагог – звання «Старший вихователь», 3 педагоги – звання «Вихователь-методист», 1 педагог - Відмінник освіти України. Тобто потенціал достатньо високий.

На 2020 – 2021 навчальний рік педагогічний колектив ставив перед собою наступні **завдання:**

1. Удосконалення системи планування як засобу оновлення освітнього процесу в ЗДО.

2.Розвиток навичок соціальної взаємодії та креативності у процесі мовленнєвої та комунікативної діяльності дошкільників.

2

3. Розвиток творчого потенціалу та розширення функціональних можливостей організму дошкільників засобами фізичного виховання.

**Проблемне питання:** Розвивати творчий потенціал педагогів шляхом використання елементів інноваційних технологій та нетрадиційних форм роботи з педагогічними кадрами.

**Основне завдання на літній оздоровчий період:**

Збереження і зміцнення здоров’я дітей, удосконалення роботи з безпеки життєдіяльності та розвитку пізнавальних здібностей.

Відповідно до цих завдань була побудована вся методична та освітня робота у закладі. Протягом навчального року червоною ниткою проходило питання використання елементів сучасних інноваційних технологій під час освітнього процесу у закладі дошкільної освіти. Проведено 4 основних засідання педагогічних рад та 2 додаткових на теми: «На порозі навчального року» (вересень 2020, протокол №1), «Удосконалення системи фізкультурно-оздоровчої роботи педагогів» (протокол №3, грудень 2020), «Роль гри у формуванні комунікативної компетентності», (березень 2021р., протокол № 4); заключна педрада (травень 2021, протокол № 6).

Проведено проблемні теоретичні семінари: «Особистісно орієнтоване виховання: сутність та шляхи впровадження в практику ЗДО»(вересень 2020); "Розвиток мовлення дітей дошкільного віку під час роботи з дидактичною картиною" (січень 2021); серія семінарів-практикумів «Шляхи вдосконалення системи планування освітньої роботи» (жовтень, листопад, грудень 2020), де розглянули блочно-тематичне планування, технологію складання інтелектуальних карт та принцип методичного конструктора; а також колективні перегляди на теми: «Фізкультурні заняття» - методика проведення у різних вікових групах (листопад 2020), «Формуємо мовленнєву компетентність дошкільників за допомогою ігрових технологій» - заняття з розвитку мовлення в усіх вікових групах (грудень 2020),«Навчаємо дошкільників переказувати» - мовленнєві заняття з переказування в усіх вікових групах (січень 2021), «Розвиток зв'язного мовлення» (лютий 2021), де вихователі Ю.Радашева, О.Ревенець, О.Артеменко, О.Толстякова вчили дітей складати розповіді з власного досвіду, за опорними словами, за сюжетними картинами, серією картин живопису.

Протягом року вихователем-методистом, практичним психологом проводилися педагогічні консультації, які сприяли покращенню освітньо-виховної роботи.

Вихователем-методистом Олійник Н.Є. використовувались різноманітні активні та інтерактивні форми роботи з педагогічними кадрами. Спільно з практичним психологом Кожем’як О.В. були проведені: "Особливості організації діяльності закладу дошкільної освіти у 2020-2021 навчальному році" - (Методичний меседж); «Літературне кафе» - (творча гра); "Стоп емоційному вигоранню" - (тренінг); "Як перетворити колектив на команду" - (тімбілдінг); «Ми різні, але ми разом» - (педагогічна студія); "Інтегроване навчання: від теорії до практики" - (тренінг).

Педагоги на заняттях використовують ІК-технології, задіюючи телевізори, мультимедійний проєктор для показу відео-фрагментів, фото-колажів, слайд-презентацій.

Протягом навчального року продовжувалася робота по впровадженню в практику роботи закладу освіти напрацювань науково-педагогічного експерименту (діагностики музичних, театральних, образотворчих здібностей, досвіди роботи вихователів Яценко Н.В., Ревенець О.О., Кіян Л.М., Кримської І.В., музичного керівника Ємєліної Л.І.).

Продовжувалася робота по впровадженню альтернативної програми "STREM – освіта або Стежинка у Всесвіт". 23 лютого та 12 березня 2021 року було проведено міське засідання професійних спільнот вихователів старших груп на тему: "STREAM-освіта як основа інженерного мислення. Вихователь-методист Н.Олйник підготувала слайд презентації по

3

ознайомленню з альтернативною програмою та інноваційною технологією "Освітня подорож". Вихователі старших груп представили у відеозаписах інтегровані заняття з використанням елементів технології "освітня подорож" ("Подорож казками" інтегроване заняття з розвитку мовлення, вихователь ІІ старшої групи О.Артеменко; "Вивчаємо надра Землі" - вихователь І старшої групи Л.Кіян; "Космічна подорож" - вихователь ІІІ старшої групи І.Данілейко).

Робота методичної служби направлена на підвищення результативності освітньої роботи, розкриття творчих здібностей та розвитку професійної майстерності кожного педагога. Постійна увага приділялась підвищенню фахової кваліфікації, педагогічної майстерності та освітнього рівня педагогів, розвитку їх творчого потенціалу. Курси підвищення кваліфікації (навчання за програмою) при КОІППО пройшли 3 педагога, 2 педагоги ще пройдуть у вересні 2021 року. У лютому 2021 року пройшли підвищення кваліфікації при Київському університеті ім.. Грінченка та отримали сертифікати на 30 годин 3 педагога, а у червні - 5 педагогів. Крім того педагоги беруть участь у очних та дистанційних тренінгах, майстер-класах, семінарах-практикумах, вебінарах при КОІППО, Олександрійському ЦПРПП, асоціації дошкільних працівників та ін. Атестовано 6 вихователів: вихователю Карьєвій М.М. присвоєно кваліфікаційну категорію "спеціаліст другої категорії"; вихователю Жежель С.В. присвоєно кваліфікаційну категорію "спеціаліст першої категорії"; підтверджено раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії», вихователю Радашевій ЮМ.; вихователі Артеменко О.В., Гацура О.В., Куйденко Л.А. відповідають займаній посаді та раніше встановленому 11 тарифному розряду.

Усі педагоги приймали активну участь в роботі семінарів, засіданнях професійних спільнот он-лайн, відвідували колективні перегляди, отримували педагогічні консультації з різних питань, займалися самоосвітою.

Велика увага приділялася зміцненню здоров’я дітей та загартуванню дитячого організму. З дітьми постійно проводилися різноманітні заходи: ранкова гімнастика, заняття з фізкультури, фізкультура на повітрі,фізпаузи та фізхвилинки, Дні здоров’я, Олімпійський тиждень, Олімпійський день, фізкультурні свята і розваги, рухливі та спортивні ігри. Надійно увійшли в практику роботи вихователів відеоруханки. Відсоток захворюваності зменшився порівняно з минулим роком, так як у зв'язку з карантинними заходами постійно проводиться температурний скринінг, хворі діти в садочок не приймаються. З кожним роком збільшується кількість гіперактивних дітей та з проявами агресії. Тому, крім загартування та профілактики захворювань, педагоги особливу увагу звертали на психологічне та духовне здоров’я вихованців, відпрацьовували систему зміцнення здоров’я дітей у кожній віковій групі. Під час колективного перегляду фізкультурних занять вихователі Жежель С.В., Радашева Ю.М., Артеменко О.В. показали традиційні заняття в різних вікових групах з використанням різних способів організації дітей та дихальної, пальчикової гімнастики і різних видів масажу.

У 2020-2021 навчальному році педагоги працювали над удосконаленням роботи з мовленнєвого спілкування у закладі дошкільної освіти та широким використанням елементів інноваційних технологій в освітньому процесі. Особлива увага приділялася розвитку звя'зного мовлення, навчанню дітей правильній звуковимові, вихованню мовленнєвого етикету. Була проведена серія відкритих занять, які показали велику і систематичну роботу педагогів з даного питання та проблеми, які важко вирішити без вчителя-логопеда. Але використання елементів інноваційних технологій ейдетики, мнемотехніки, символічної

4

синектики, сторітелінгу, освітніх подорожей та ін. дало свої позитивні результати по навчанню дітей складати зв'язні розповіді.

Під час мовленнєвих занять вихователі усіх вікових груп використовують різноманітні методи та прийоми, цікаві форми занять, елементи інноваційних технологій для розвитку моно-діалогічного зв’язного мовлення, збагачення словникового запасу та розвитку фонематичного слуху і звукової культури мовлення. Починаючи з молодших груп вихователі вчать дітей читати, використовуючи елементи методики М.Зайцева. У І та ІІ молодших групах діти вивчили голосні букви. В середніх-старших групах багато дітей, які потребують логопедичної допомоги, але так як логопеда не має, то вихователям потрібно активізувати роботу по навчанню дітей правильній звуковикові. Більш поглиблено потрібно приділити увагу розвитку навичок соціальної взаємодії та креативності у процесі комунікативної діяльності.

Протягом навчального року велика робота проводилася з батьками он-лайн: батьківські збори, випуск фото колажів для батьків «Буденні справи дітей в ЗДО», «Наші діти граються» та інші, трудові десанти, турніри, диспути.

Були проведені конкурси:

- на кращу підготовку до нового навчального року,

- на кращу підготовку до літньої оздоровчої кампанії;

- на кращий методичний посібник з мовленнєвого спілкування.

Методична служба тісно співпрацює з психологічною службою ЗДО.

Практичний психолог Кожем’як О.В. регулярно проводила консультування та психологічну просвіту батьків з проблеми «Підготовка дитини до школи». На сайті закладу є рубрика «На допомогу батькам майбутніх першокласників», де регулярно розміщуються матеріали з даної тематики). Проводила консультації та здійснювала просвіту вихователів з даної проблеми. Також надавала допомогу батькам та вихователям у вихованні дітей з особливими потребами. У 2020-2021 н. році працювали 3 інклюзивні групи: «Горобинка», "Теремок", "Ромашка" та 3 асистента вихователя. Здійснювала психологічний супровід дітей, батьки яких є учасниками АТО та мобілізовані, надавала корекційну допомогу старшим дошкільникам за результатами діагностики.

На кінець навчального року контрольні заняття і зрізи показали наступні результати:

Всього дітей - 280, з високим рівнем розвитку - 117 дітей; середній рівень - 149 дітей; низький рівень - 14 дітей.

Протягом року активно працював гурток «Вчимося, граючись» (керівники Неватус В.В., Горбань М.Ю.). Діти старших груп в основному опанували читання.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Групи** | **Всього дітей, які відвідували гурток** | **Читають дитячі книги** | **Читають ігри,**  **склади** | **Не читають** |
| **І старша група «Горобинка»** | 26 | 17 | 5 | 4 |
| **ІІ старша група «Берізка»** | 27 | 18 | 9 | 0 |
| **ІІІ старша група «Колосок»** | 25 | 18 | 5 | 2 |
| **І середня група "Рушничок"** | 27 | 9 | 14 | 4 |
| **ІІ середня група "Теремок"** | 27 | 7 | 18 | 2 |
| **ІІІ середня група "Ромашка"** | 24 | 6 | 13 | 5 |
| **Всього** | 156 | 75 | 64 | 17 |

Завдяки роботі цього гуртка наші випускники мають високий потенціал для навчання у школі. Але 16 дітей старших груп залишаються у садочку ще на рік у підготовчій групі.

Робота по навчанню дітей англійської мови проводиться як гурткова 2 рази на тиждень, починаючи з середньої групи. Заняття гуртка “Stepbystep” включені у розклад занять у першу половину дня. Заняття проводили вихователь Яценко Н.В. та вихователь Радашева Ю.М., які мають відповідну освіту. Всі заняття проводяться в ігровій формі, включають фонематичну зарядку, вивчення нових слів, висловів. Діти відповідають на прості запитання, читають багато віршів, римовок, співають пісні відповідно до вивчених тем: «Моя сім’я», «Іграшки», «Тварини», «Кольори», «Пори року», «Частини тіла», «Їжа», «Одяг», «Професії», «Школа». Вихователем Яценко Н.В. розроблена серія інтегрованих занять з використанням англійської мови.

Протягом року активно працював методичний кабінет: придбана нова методична література і посібники, вчасно проводилась підписка на педагогічні видання; доповнено розділи «Фізичне виховання», «Мовленнєве спілкування», «Інноваційні технології» методичними рекомендаціями, бесідами, консультаціями, конспектами занять, заходів. Протягом навчального року систематично проводились різноманітні форми інформаційно-консультаційної роботи з педагогами з різних питань організації освітньої діяльності згідно відповідних розділів річного плану.

У червні 2021 року був узагальнений досвід ЗДО (ясел-садка) №25 на тему: «Розвиток творчого потенціалу та креативних здібностей у дітей дошкільного віку шляхом використання елементів інноваційної технології «Освітня подорож» відповідно до альтернативної програми «STREAM-освіта або Стежинки у Всесвіт» та відправлений до Міністерства освіти та науки як кращий досвід міста.

В закладі створені належні умови для забезпечення рівного доступу для здобуття якісної дошкільної освіти всіх дітей, які цього потребують. Протягом навчального року в закладі освіти перебували:

* 21 дитина з багатодітних родин;
* 4 дітей з особливими потребами;
* 1 дитина, постраждала від аварії на ЧАЕС;
* 21 дитина, батьки яких учасники АТО та мобілізовані;
* 2 дітей-переселенців;
* 17 малозабезпечених родин;
* 4 дитини з інвалідністю;
* 3 дітей-сиріт, позбавлених батьківського піклування.

Контингент батьків дошкільного закладу загалом соціально-благополучний. Але викликає занепокоєння те, що останнім часом не зменшується кількість неблагонадійних сімей. Збільшилася кількість матерів-одиначок, кількість сімей, які перебувають в складних життєвих обставинах. Адміністрацією та вихователями дитячого садка протягом навчального року велася планомірна робота по налагодженню співпраці з кожною сім’єю.

**Організація харчування.**

У закладі дошкільної освіти протягом навчального року значна увага приділялась харчуванню дітей.. Повноцінне та якісне харчування є невід’ємною складовою зміцнення здоров’я дітей. Тому директором та сестрою медичною старшою ведеться постійний контроль за виконанням норм харчування. Щомісячно подається звіт в управління освіти та в Держспоживслужбу. Щоквартально аналізується стан харчування дітей в ЗДО, та видаються накази..

Для правильної організації харчування на основі перспективного двотижневого меню складається щоденне меню. Протягом року в закладі освіти було організовано якісне раціональне 3-х разове харчування.

6

Вартість харчування одного вихованця в ЗДО у розмірі– 22 грн.20 коп. на день. З урахуванням постійного підвищення цін на продукти харчування цієї суми недостатньо для 100% виконання норм.

Звільнені від батьківської плати за харчування в ЗДО діти, батьки яких є учасниками бойових дій в зоні АТО, внутрішньо переміщених осіб, з малозабезпечених сімей, діти з інвалідністю, діти-сироти та позбавлені батьківського піклування.

Зменшено розмір плати на 50 % за харчування дітей з багатодітних сімей.

Всього звільнені від оплати за харчування 100% – 45 дітей  
зменшено розмір оплати за харчування на 50% – 21 дитині.

Впроваджено систему управління безпечністю харчових продуктів (НАССР). Розроблено паспорт харчоблоку закладу освіти, згідно якого поетапно здійснюється покращення його санітарно-технічного стану. Відбираються регулярно добові проби. Дотримується товарне сусідство, терміни та умови зберігання продуктів. Всі продукти харчування, що надходять в заклад, відповідають вимогам державних стандартів, супроводжуються документами, що засвідчують їх якість.

Періодичний контроль проводять працівники держпродспоживслужби, представники управління освіти.

У закладі  наявні накази про організацію харчування, бракеражну комісію, відбирання добових проб. про дотримання норм харчування. У всіх працівників ЗДО є  медичні книжки, відмітки про допуск до роботи.

Постійно здійснюється контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних вимог щодо утримання харчоблоку, миття посуду, технології приготування їжі, термінів реалізації продуктів харчування.

Велика увага приділялася **зміцненню та модифікації матеріально-технічної бази** закладу дошкільної освіти. За кошти управління освіти проведено ремонт опалювальної системи в групах «Колобок», «Горобинка», «Берізка», «Ромашка», методкабінеті, спортивній та музичній залі на суму - 255,86 тис.грн. Замінено на енергозберігаючі 22 вікна – 231,590 тис.грн. Силами працівників та за фінансової підтримки управління освіти зроблені косметичні ремонти та генеральне прибирання груп, харчоблоку, пральні, коридорів, пофарбовано ігрове обладнання на майданчиках (7301,01 грн.)

Замінені 7 електроводонагрівачів в групах «Колобок», «Казка», «Веселка», «, по 2 бойлери в групах «Колосок», «Берізка» на суму 17, 107 тис.грн. Замінено 2 дитячі унітази в групах «Віночок», «Ромашка» - 2910, 60 грн.

Придбано 3 столи на харчоблок – 7230 грн.

Замінені 3 ливневі та каналізаційні стояки, проведено ремонт каналізаційної системи в групі «Віночок» - 4432,01 грн, покладені нові кахлі на підлозі в коридорі харчоблоку та в туалеті групи «Віночок» - 3130,33 грн.. За кошти УО щомісячно закуповувалися миючі та дезінфікуючі засоби.

З метою покращення матеріального забезпечення роботи та створення освітнього середовища для дітей з особливими потребами придбано кольоровий принтер та комплект обладнання для інклюзивного корекційного розвитку дитини, куди входять (великий дидактичний набір Фребеля, універсальний супер-сортувальний набір, спортивний килимок Топ-топ) на суму – 15600 грн..

Проведені лабораторні дослідження води, піску, мікроклімату, страв на калорійність, змиви. Проводилась також дератизація та дезінсекція.

Проведено інтернет в кабінет практичного психолога. Придбана методична література, дидактичні посібники. Проведена підписка педагогічної преси на І та ІІ півріччя.

За допомогою батьків придбані телевізори в групи «Берізка», «Ромашка», «Колобок», «Калинка», жалюзі в групи «Колосок», «Теремок», «Ромашка», килим в групу «Ромашка», замінені подушки в групах «Віночок» та «Колобок». Відремонтовано павільйон групи «Казка».

З допомогою батьків також демонтовано та вивезено застаріле ігрове обладнання на майданчиках з автомобільних шин; виготовлено нове обладнання.

7

Постійно проводиться підготовка території та приміщень до безпечного перебування дітей:

– очищення території закладу від сухоцвіту та опалого листя.

–  обрізання дерев та кущів, скошування трави,

–  посипання доріжок в період ожеледиці,

Таким чином, у закладі дошкільної освіти створені належні умови для забезпечення рівного доступу для здобуття якісної дошкільної освіти всіх дітей, оптимальні умови організації освітньої та науково-методичної роботи, які допомагають як дітям, так і педагогам самостверджуватися, спрямовані на стимуляцію пошуку, творчої активності, впровадження перспективних наукових досягнень, інновацій, позитивного досвіду з метою якнайповнішого забезпечення інтересів дитини, розвитку творчої особистості.