

ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказ директора
закладу дошкільної освіти № 25
___.___.20___. № ____

КОДЕКС
академічної доброчесності в організації освітньої діяльності
закладу дошкільної освіти (ясел-садка) № 25

1. Загальні положення

1.1. Кодекс академічної доброчесності (далі — Кодекс) встановлює норми та правила етичної поведінки, професійного спілкування у закладі дошкільної освіти (ясел-садку) № 25.

1.2. Цей Кодекс розроблений на основі Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про авторське право і суміжні права», «Про видавничу справу», «Про запобігання корупції», Цивільного Кодексу України, Статуту закладу освіти, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, Правил внутрішнього розпорядку, Колективного договору та інших нормативно-правових актів чинного законодавства України.

1.3. Метою створення Кодексу є дотримання високих професійних стандартів, підтримки взаємовідносин учасників освітнього процесу, запобігання порушенню академічної доброчесності.

1.4. Дотримання Кодексу поширюється на всіх учасників освітнього процесу ЗДО.

2. Політика академічної доброчесності: поняття, цінності та принципи

2.1. Академічна доброчесність — це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, виховання та провадження творчої діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або творчих досягнень.

2.2. Базовими цінностями академічної доброчесності є:

- **чесність та порядність** учасників освітнього процесу перед собою та іншими особами, закладу освіти перед здобувачами освіти, працівниками і партнерами;
- **довіра** до результатів академічної діяльності інших осіб, зокрема до того, що ці результати отримані цими особами чесно та із дотриманням відповідних правил і стандартів;
- **повага до честі і гідності** своєї та інших членів академічної спільноти, зокрема вирішення проблем без компромісу із власними цінностями,
- **цінування різноманітності думок**, повага до права інтелектуальної власності інших осіб;
- **справедливість** у ставленні суб'єктів академічної діяльності один до одного, зокрема створення справедливої політики закладу освіти, послідовне та неупереджене реагування на порушення академічної доброчесності, доброчесне оцінювання результатів академічної діяльності;
- **відповідальність** суб'єктів академічної діяльності перед собою, один перед одним і перед суспільством за результати своєї академічної діяльності;
- **стійкість** у доброчесному провадженні своєї академічної діяльності незалежно від зовнішніх і внутрішніх спонукань до їх порушення та незалежно від наявності чи відсутності зовнішнього контролю;

- **рішучість** у формуванні та утвердженні культури академічної доброчесності, сміливість виступити на захист академічної доброчесності в освітній, науковій (творчій) діяльності.

2.3. Принципами академічної доброчесності є:

- **демократичність**: формування засад демократичного суспільства, де кожен працівник, батько, дитина мають бути почутими, мають право на самовираження та активну участь;
- **законність**: у своїй діяльності члени колективу мають суворо дотримуватися Конституції України, законів та підзаконних актів;
- **верховенство права**: панування у трудових відносинах правових смислів і цінностей (справедливості, добра, свободи, правової рівності, поваги до людської гідності, честі, істини тощо);
- **соціальна справедливість**: у взаємовідносинах між членами колективу важливим є забезпечення свободи, справедливості, розвитку особистості та її активної участі у житті держави та закладу освіти; повага до гідності кожної особи; нетерпимості щодо аморальної та неетичної поведінки;
- **науковість**: педагогічні працівники зобов'язані об'єктивно висвітлювати наукові факти і поняття; розкривати причинно-наслідкові зв'язки явищ, що вивчаються; забезпечувати тісний зв'язок наданої інформації із життям;
- **професійна компетентність**: наявність у педагогічних працівників професійних умінь та навичок відповідно до трудових функцій; моральних якостей та внутрішньої культури; емоційного інтелекту; знання ділового етикету: ґрунтовних знань з різних освітніх напрямків державного стандарту дошкільної освіти; відповідальності за виконання своїх посадових обов'язків; високої організації праці;
- **партнерство і взаємодопомога**: сприйняття всіх учасників освітнього процесу як рівноправних сторін;
- **відкритість і прозорість**: усі процеси, документи у закладі дошкільної освіти, які стосуються освітньої, господарської та фінансової діяльності, є прозорими, відкритими, що забезпечує можливість громадського контролю.

3. Забезпечення академічної доброчесності учасниками освітнього процесу

3.1. Забезпечення академічної доброчесності педагогічними працівниками передбачає:

- дотримання норм про авторські права, у разі використання ідей, розробок, інформації, узагальнення досвіду роботи, написання творчих робіт, розпорядчих документів здійснювати посилання на джерела інформації;
- надання правдивої інформації про методики і результати власної педагогічної діяльності;
- використання перевірених джерел інформації;
- розвиток академічної доброчесності у вихованців;
- об'єктивне оцінювання результатів освітнього процесу та якості дошкільної освіти дітей.

Важливими нормами академічної доброчесності у педагогічному колективі є:

- сприяння становленню та розвитку партнерських відносин між учасниками освітнього процесу;
- сприяння формуванню та поширенню позитивного іміджу закладу дошкільної освіти;

- шанобливе ставлення до державної символіки, символіки рідного міста, закладу дошкільної освіти;
- збереження та примноження традицій закладу дошкільної освіти;
- толерантність та повага до релігії, культури, звичаїв і традицій батьків, співробітників закладу дошкільної освіти усіх національностей;
- дотримання культури зовнішнього вигляду та культури спілкування;
- повага до особистості кожної дитини, у тому числі дитини з особливими освітніми потребами, та її підтримка в усіх сферах життєдіяльності;
- недопущення психологічного або фізичного насильства над дитиною, будь-яких проявів булінгу;
- недопущення приниження гідності, перешкоджання професійній діяльності членів колективу та психологічного тиску на них;
- допомога співробітникам закладу, що опинилися у складних життєвих обставинах;
- запобігання конфлікту інтересів, уникнення двозначних відносин з батьками, зокрема протидія прямому чи опосередкованому отриманню від них подарунків або послуг задля досягнення будь-яких переваг;
- незалежність професійної діяльності від політичних партій, громадських і релігійних організацій;
- відповідальність за якість надання освітніх послуг з використанням інноваційних технологій у галузі дошкільної освіти, сучасних методів навчання;
- обов'язкова присутність та активна участь на засіданнях педагогічної ради, відповідальність за колегіально прийняті рішення;
- дотримання правил внутрішнього розпорядку, трудової дисципліни, корпоративної етики;
- дотримання законодавства із запобігання корупції та хабарництва;
- збереження, поліпшення та раціонального використання навчально-матеріальної бази закладу;
- відповідальне виконання педагогічними працівниками своїх посадових обов'язків;
- безперервний розвиток, зокрема шляхом самоосвіти, участі у внутрішній методичній, організаційній діяльності й у програмах підвищення кваліфікації та інших видах і формах професійного зростання, самовдосконалення;
- збереження конфіденційної інформації, інформації з обмеженим доступом та інших видів інформації відповідно до вимог законодавства у сфері інформації та звернень громадян.

3.2. Дотримання академічної доброчесності батьками передбачає:

- виховання у дітей поваги до гідності, прав, свобод і законних інтересів людини;
- дотримання законів та етичних норм;
- відповідальне ставлення до власного здоров'я, здоров'я інших і збереження довкілля;
- піклування про фізичне і психічне здоров'я дитини, сприяння розвитку її здібностей;
- формування навичок здорового способу життя;
- виховання у дитини поваги до державної мови та державних символів України, національних, історичних, культурних цінностей України, дбайливого ставлення до історико-культурного надбання українців;
- сприяння досягнення дитиною передбачених результатів розвитку, навчання і виховання, визначених освітньою програмою з урахуванням її особистісних можливостей;

- настановленням і особистим прикладом утверджувати повагу до суспільної моралі та суспільних цінностей (правди, чесності, справедливості, гуманізму, толерантності, працелюбства, взаємоповаги, патріотизму); повагу до гідності, прав, свобод і законних інтересів дитини та інших учасників освітнього процесу (педагогічних та інших працівників закладу дошкільної освіти, інших батьків, вихованців);
- використання під час спілкування з учасниками освітнього процесу перевірених фактів і джерел інформації;
- недопущення фальсифікування чи фабрикивання інформації з метою використання для власних цілей;
- недопущення дій щодо пропонування хабаря за отримання будь-яких переваг під час надання освітніх послуг.

3.3. Для забезпечення академічної доброчесності вихованців:

- систематично планують та реалізують різноманітні форми та види діяльності з дітьми за всіма освітніми напрямками, збалансовують їх зміст, обсяг, форми та тривалість;
- настановленням і особистим прикладом утверджують повагу до культурних цінностей Українського народу, суспільних цінностей (правди, справедливості, патріотизму, гуманізму, милосердя, толерантності, поваги до честі та гідності людини і результатів її праці, здорового способу життя та екологічної поведінки, цінностей постійного пізнання і розвитку)
- через використання методів формування навичок і звичок дотримання правил поведінки; моральних уявлень, суджень, оцінок; корекції поведінки у вихованців формують академічну доброчесність.

4. Порухення академічної доброчесності

4.1. Порухенням академічної доброчесності вважається **обман** – надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої (творчої) діяльності та організації освітнього процесу, зокрема: академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, хабарництво, необ'єктивне оцінювання.

4.1.1. *Академічний плагіат* – оприлюднення (частково або повністю) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власних досліджень (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства.

Форми академічного плагіату:

- використання у власних розробках чужих матеріалів без належних посилань;
- цитування матеріалу, створеного іншою особою без належного дотримання правил цитування;
- спотворене представлення чужих ідей, їх синтез або компіляція з першоджерел;
- посилання на джерела, які не використовувалися у письмовій роботі;
- представлення матеріалу, що був отриманий з Інтернету, як власного.

Перевірці на академічний плагіат у закладі освіти підлягають методичні розробки (посібники, опис досвіду роботи) на присвоєння педагогічних звань; методичні матеріали (конспекти, доповіді, опис досвіду роботи), які подаються до друку у фахові видання, до участі у фахових конкурсах, інноваційних проєктах.

4.1.2. *Самоплагіат* – представлення своїх уже опублікованих наукових результатів як нових.

4.1.3. *Фабрикація* – вигадування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі.

4.1.4. *Фальсифікація* – свідомо зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу;

4.1.5. *Хабарництво* – надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг чи будь-яких інших благ матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі.

4.1.6. *Необ'єктивне оцінювання* — свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчання, рівня компетентностей педагогічних працівників під час атестації (частина 4 статті 43 Закону).

5. Санкції за порушення академічної доброчесності

5.1. Санкція - визначений цим Законом, спеціальними законами у сфері освіти і науки та/або внутрішніми актами закладу освіти, захід впливу на фізичну особу, яка вчинила порушення академічної доброчесності.

5.2. За порушення академічної доброчесності педагогічні працівники закладу освіти можуть бути притягнуті до такої академічної відповідальності:

- відмова в присвоєнні кваліфікаційної категорії;
- позбавлення присвоєної кваліфікаційної категорії;
- відмова в присвоєнні педагогічного звання;
- заборона претендувати на присвоєння педагогічного звання на певний строк;
- позбавлення раніше присвоєного педагогічного звання;
- позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади.
- не допускається до позачергової атестації;
- не може отримувати премії, інші заохочувальні виплати, нагороди протягом одного року;
- звільнення із закладу освіти.

6. Заходи з попередження, виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності

6.1. При прийомі на роботу педагогічний працівник знайомиться із даним Кодексом під розписку після ознайомлення із правилами внутрішнього розпорядку закладу освіти.

6.2. Кодекс доводиться до батьківської громадськості на конференції, а також оприлюднюється на вебсайті закладу освіти.

6.3. З метою запобігання недотриманню норм та правил академічної доброчесності у закладі освіти за потребою можуть проводитися заходи або комплекс заходів:

6.3.1. Інформаційно-консультативне супроводження учасників освітнього процесу щодо дотримання правил академічної доброчесності, професійної етики.

6.3.2. Створення інформаційної бази з питань академічної доброчесності та партнерських взаємовідносин (пам'ятки, дорожні карти, буклети тощо)

6.3.3. Проведення практикумів щодо правильності написання та оформлення методичних матеріалів (методичних посібників на присвоєння педагогічного звання, матеріалів для друку у фахових виданнях, на освітніх платформах, вебсайті закладу освіти), вимог щодо належного оформлення цитування, посилань на використані джерела інформації.

6.3.4. Проведення семінарів, майстер-класів щодо розвитку у вихованців базових особистісних якостей, особистісної та соціально-громадянської компетентностей.

6.3.5. Систематичне спостереження освітнього процесу, зокрема проведення форм взаємодії з дітьми спрямованими на розвиток базових особистісних якостей кожного вихованця.

6.3.6. Здійснення вихователем-методистом аналізу методичних матеріалів (конспектів, доповідей, опису досвіду роботи), які подаються до друку у фахових виданнях, до участі у фахових конкурсах, інноваційних проєктах тощо на дотримання академічної доброчесності

6.3.7. Створення осередків в освітньому середовищі, які сприятимуть проявам у вихованців базових якостей особистості, навичок дотримання правил поведінки

6.3.8. Організація заходів педагогічної підтримки батьків з питань морально-етичного виховання дошкільників у родині.

6.3.9. Проведення опитування учасників освітнього процесу щодо випадків порушення академічної доброчесності.

7. Прикінцеві положення

7.1. Учасники освітнього процесу мають знати Кодекс академічної доброчесності. Незнання або нерозуміння норм цього Кодексу не є виправданням неетичної поведінки.

7.2. Педагогічні працівники в процесі своєї освітньої діяльності дотримуються етики та академічної доброчесності, умов Кодексу.

7.3. Заклад забезпечує публічний доступ до тексту Кодексу через власний вебсайт.

7.4. Прийняття принципів і норм Кодексу засвідчується підписами членів педагогічного колективу.

7.5. Кодекс академічної доброчесності закладу освіти схвалюється педагогічною радою закладу та вводиться в дію наказом директора.