

**Форма спостереження за професійними компетентностями
вихователя закладу дошкільної освіти**

Заклад освіти _____

Вихователька _____

Трудові функції	Професійні компетентності (за трудовою дією або групою трудових дій)	+/-	Примітка
Організація, забезпечення та реалізація освітнього процесу	Прогностична		
	Здатність планувати та прогнозувати результати освітнього процесу		
	Здатність до цілепокладання, самоорганізації та підготовки до здійснення освітнього процесу		
	Здатність до документування професійної діяльності		
	Організаційна		
	Здатність забезпечувати здобуття дошкільної освіти державною мовою		
	Здатність обирати ефективні методи, форми та засоби організації освітнього процесу відповідно до запитів та потреб здобувачів освіти		
	Здатність організовувати ігрову (провідну) і інші види дитячої діяльності та підтримувати види діяльності, ініційовані дитиною		
	Здатність забезпечувати здобуття дошкільної освіти дітьми з особливими освітніми потребами		
	Оцінювально-аналітична		
	Здатність здійснювати та інтерпретувати результати моніторингу якості освітньої діяльності для адаптації та коригування освітнього процесу відповідно до можливостей та потреб здобувачів освіти		
	Здатність визначати рівень сформованості компетентностей у здобувачів освіти відповідно до державного стандарту дошкільної освіти		
	Предметно-методична		
	Здатність формувати у здобувачів освіти ключові компетентності відповідно до державного стандарту		

Участь у створенні, підтримці та розвитку здорового, безпечного, розвивального, інклюзивного освітнього середовища	Здоров'язберезувальна		
	Здатність організувати фізично безпечне освітнє середовище		
	Здатність організувати психологічно безпечне освітнє середовище		
	Проектувальна		
Партнерська взаємодія з учасниками освітнього процесу	Здатність організувати та проектувати освітні осередки за принципами універсального дизайну та розумного пристосування		
	Психо-емоційна		
	Здатність до самоконтролю, саморегуляції та толерантної взаємодії		
	Здатність до ефективної співпраці та комунікації в професійній діяльності		
	Здатність до командної взаємодії		
	Морально-етична		
Професійний розвиток та самовдосконалення	Здатність враховувати культурні, релігійні, соціальні та мовні особливості родини під час освітнього процесу та здійснювати його незалежно від власних поглядів, стереотипів та упереджень		
	Здатність до навчання впродовж життя		
	Здатність до саморефлексії та самооцінювання власної професійної діяльності		
	Здатність планувати та реалізувати індивідуальний професійний розвиток та самоосвіту		
	Інформаційно-комунікаційна		
	Здатність орієнтуватись в інформаційному просторі		
	Здатність ефективно використовувати ІКТ та електронні освітні ресурси в професійній діяльності		
Здатність дотримуватись правил безпечної поведінки в цифровому середовищі			

Член А К: